

ΙΣΤΟΡΙΑ

Γ΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

22 ΜΑΪΟΥ 2008

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΟΜΑΔΑ Α΄

ΘΕΜΑ Α1

A.1.1.

- α. Σ (σελ. 37)
- β. Λ (σελ. 12)
- γ. Σ (σελ. 37)
- δ. Σ (σελ. 101)
- ε. Λ (σελ. 45)

A.1.2.

- α. **Δόγμα Μονρόε:** σελ. 13, σελ. «Κατά το 19^ο αιώνα ... Δόγμα Μονρόε».
- β. **Αρχή της Δεδηλωμένης:** σελ. 36, «Χρειάστηκε ... εθνικών κρατών».
- γ. **Εξαρχία:** σελ. 63, «Οι Βούλγαροι ... Πατριαρχείο.».

A.2.1. σελ. 16, «Η επανάσταση των Ελλήνων ... λαϊκής κυριαρχίας».

A.2.2. σελ. 73, «Επεισόδια ... ελληνορουμανικές σχέσεις».

ΟΜΑΔΑ Β΄

ΘΕΜΑ Β1 (α. και β.)

Στην απάντηση οι μαθητές οφείλουν να συμπεριλάβουν τόσο στοιχεία από το σχολικό βιβλίο όσο και από το παράθεμα.

Πιο συγκεκριμένα, είναι καλό να γίνει μια σύντομη αναφορά στα γεγονότα του 1915 που οδήγησαν στη συνταγματική κρίση και ανάγκασαν το Βενιζέλο να ηγηθεί του κινήματος της Εθνικής Άμυνας (Σχολικό βιβλίο σελ. 82, ενότητα Εθνικός Διχασμός)

Στη συνέχεια, είναι αναγκαίο να καταγραφούν αναλυτικά τα ιστορικά γεγονότα του 1916, όπως η σύσταση της Επιτροπής Εθνικής Άμυνας, η παρέμβαση των ξένων δυνάμεων στο εσωτερικό της χώρας, η συγκρότηση ομάδων κρούσης, η κατάληψη τμήματος της Ανατολικής Μακεδονίας από βουλγαρικές δυνάμεις, καθώς και η αναλυτική περιγραφή του κινήματος της Εθνικής Άμυνας και των «Νοεμβριανών» (σχολικό βιβλίο σελ. 83 – 84, «Ο Βενιζέλος, αντιμέτωπος, ... και την εκθρόνισή του»).

Από το παράθεμα χρειάζεται να συσχετιστούν με το σχολικό βιβλίο οι παρακάτω ιστορικές πληροφορίες:

«Ο Βενιζέλος απογοητευμένος από την εμμονή του βασιλιά Κωνσταντίνου στην ουδετερότητα, έρχεται σε συνεννοήσεις με το ναύαρχο Κουντουριώτη και το στρατηγό Δαγκλή και σχηματίζουν στα Χανιά την προσωρινή κυβέρνηση της χώρας (τη γνωστή Τριανδρία) στην οποία προσχωρεί η Επιτροπή Εθνικής Αμύνης Θεσσαλονίκης»

«Ο διχασμός του ελληνικού κράτους και έθνους σε δύο χωριστές παρατάξεις με όλα τα προβλεπόμενα ολέθρια αποτελέσματα έχει συντελεστεί.»

«Στα τέλη Σεπτεμβρίου (1916) ο Βενιζέλος αποβιβάζεται στη Θεσσαλονίκη και η τριανδρία αναλαμβάνει τη διακυβέρνηση της χώρας.»

ΘΕΜΑ Β2

Σχολικό βιβλίο σελ. 41 – 42, «Η Βιομηχανική Επανάσταση στην Αγγλία ... σε καθεστώς ακώλυτης λειτουργίας της αγοράς.»

Από το παράθεμα χρειάζεται να συσχετιστούν με το σχολικό βιβλίο οι παρακάτω ιστορικές πληροφορίες:

«Το 1851 στη Μεγάλη Βρετανία δέκα πόλεις ξεπερνούν τις 100.000 κατοίκους».

«Στα 1835 η περιοχή του Μάντσεστερ συγκεντρώνει το 80% των εργατών της βαμβακοβιομηχανίας και στα 1846 το 85%.»

«Στο Λίβερπουλ γίνονται εισαγωγές βαμβακιού, ενώ πλούσια είναι τα κοιτάσματα του άνθρακα. Εννιακόσιες χιλιάδες τόνους άνθρακα κατανάλωνε μόνο η πόλη του Μάντσεστερ».

«Αποικιοκρατική επέκταση της Μεγάλης Βρετανίας και πρωταγωνιστικός της ρόλος στο θαλάσσιο εμπόριο. Επιπλέον, υιοθετεί τη λογική της εξειδίκευσης και του διεθνούς καταμερισμού της εργασίας».

Τέλος, μπορούν να χρησιμοποιηθούν τα στατιστικά στοιχεία της τελευταίας παραγράφου, για να πιστοποιηθεί η γενικότερη πρόοδος της αγγλικής βιομηχανίας.