

ΙΣΤΟΡΙΑ

ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ & ΕΠΑ.Λ. Β'

18 ΜΑΪΟΥ 2009

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΟΜΑΔΑ Α'

A.1.1.

- α. σελ. 13: «Εθνικά κινήματα θεωρούμε... διακριτικής κοινότητας» και «Τα εθνικά κινήματα αποσκοπούσαν ... κοινότητας δηλαδή».
- β. σελ. 152-3: «Τα νέα κράτη ... Ίντιρα Γκάντι» και «Ορισμένες από τις χώρες ... για το μέλλον της ανθρωπότητας».
- γ. σελ. 163-4: «Το Φεβρουάριο του 1959 ... τον Αύγουστο του 1969».

A.1.2.

- α 5
β 6
γ 1
δ 7
ε 2

A.2.1. σελ. 26-27: «Την επανάσταση στέρωσαν ... σε όλο τον κόσμο».

A.2.2. σελ. 48-49: «Η κήρυξη του πολέμου ... της γηραιάς ηπείρου».

ΟΜΑΔΑ Β'

B.1.

Στοιχεία από το σχολικό βιβλίο: σελ. 80-81: «Τελείωσε ο Α' Παγκόσμιος Πόλεμος Εθνικής εστίας των Εβραίων». Συμπληρωματικά και σε ό,τι αφορά τις συνέπειες στην τεχνολογική εξέλιξη σελ. 79: «Για τη λύση του αδιεξόδου ... των εμπολέμων».

Στοιχεία από το α' παράθεμα: «Μονχλιασμένο χάος ... σπαραχτικά ... ο ορίζοντας είναι κοκκινόμαυρος, η γης αχνίζει άλικους αχνούς ... άβυσσος ... ο πόλεμος, που προτού να τσακίσει το κορμί, αποσυνθέτει πρώτα λίγο λίγο κι αλόπητα την ψυχή μες στην απομόνωση της υπόγειας ζωής».

Στοιχεία από το β' παράθεμα: Απελπισία, φόβος, θάνατος, θλίψη ... τα πιο έξυπνα μυαλά στον κόσμο επινοούν όπλα και λόγια για να καταστήσουν τούτη τη σφαγή πιο ραφιναρισμένη και πιο αποδεκτή ... η δουλειά μας ήταν να σκοτώνουμε – ήταν το πρώτο πράγμα που μάθαμε στη ζωή. Η γνώση μας από τη ζωή περιορίζεται στο θάνατο. Τι θα συμβεί μετά; Και τι θα βγει απ' όλους εμάς;»

B.2.

Στοιχεία από το σχολικό βιβλίο: σελ. 120: «*Η επικράτηση των Ελλήνων ... της Μέσης Ανατολής*».

121: «*Η σημασία ... ρωσικού χειμώνα*»

Στοιχεία από το παράθεμα: «*Αλησμόνητο μάθημα στο Μουσολίνι ... αφορμή της εθνικής επανάστασης στη Γιουγκοσλαβία εναντίον του Άξονα ... κράτησε τους Γερμανούς στο ηπειρωτικό της έδαφος και στην Κρήτη επί έξι εβδομάδες ... ανέτρεψε τη χρονολογική σειρά όλων των σχεδίων του γερμανικού Επιτελείου ... ριζική μεταβολή ίσως στην όλη πορεία του πολέμου ... ανακούφιση και παρηγοριά στους Άγγλους*».

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ
ΧΑΛΚΙΔΑ
ΚΡΟΝΙΩΝ